

**TODA LA INFORMACIÓN DE LA PARTE
PRESENCIAL DEL CURSO**

EL PRIVILEGIO ES MÍO

**¿CÓMO INTEGRAR LA PERSPECTIVA DECOLONIAL EN
NUESTRAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS?**

MÓDULO 2.

**MULTIPLICANDO APRENDIZAJES. HACIA LA ALIANZA ANTIRRACISTA Y
DECOLONIAL.**

IMPARTIDO POR ANGELLY FERREIRO Y MARI FIDALGO.

LUGAR: EMBARCADERO DE ALDEA MORET CÁCERES
[HTTP://WWW.ALDEALAB.ES/ES/EMBARCADERO](http://www.aldealab.es/es/embarcadero)

ESTA ES NUESTRA SALA:

[HTTP://WWW.ALDEALAB.ES/ES/SALAS/EMBARCADEROS2BLOQUECAMARILLO](http://www.aldealab.es/es/salas/embarcaderos2bloquecamarillo)

DIA Y HORARIO:

**SÁBADO 22 DE OCTUBRE DE 10 A 14H Y DE 16 A 20H. (CON
DESCANSOS).**

CUESTIONES LOGÍSTICAS:

**TE PEDIMOS QUE RELLENES ESTE FORMULARIO PARA CONFIRMAR TU
ASISTENCIA Y PODERNOS PREPARAR.**

NO OLVIDES LLEVARTE TU LIBRETA PARA TOMAR NOTAS Y TU BOLI.

**LA COMIDA NO ESTÁ INCLUIDA, PERO COMO TE EXPLICAMOS EN EL
FORMULARIO, LA PODEMOS FACILITAR.**

**SE NECESITA COCHE PARA LLEGAR AL EMBARCADERO, PERO NOS
PODEMOS ORGANIZAR Y COMPARTIRLOS (CUÉNTANOS EN EL FORM).**

**TODO ESTO ES GRACIAS A LA COLABORACIÓN DE NUESTRAS AMIGAS
DE OKOLA QUIENES TIENEN LA CESIÓN DE ESTE FANTÁSTICO
ESPACIO PARA CELEBRAR LA PRESENCIAL. CONOCELAS MÁS EN
[HTTPS://OKOLA-DIFUSION.BLOGSPOT.COM/](https://okola-difusion.blogspot.com/)**

SESIÓN PRESENCIAL

EL PRIVILEGIO ES MÍO

¿CÓMO INTEGRAR LA PERSPECTIVA DECOLONIAL EN NUESTRAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS?

CONTENIDOS

HORARIO	MAÑANA	TARDE
10-14 H	Acuerdos de funcionamiento Cohesión grupal Privilegios, rango, interseccionalidad. Análisis y autoanálisis a través de dinámicas, escritura automática y puestas en común.	Activación de los cuerpos. Racismo con teatro imagen. Decolonialidad, establecer conceptos y parte teórica. Círculo de palabra y cierre del día (con alguna dinámica y algún componente simbólico que prepare para continuar de forma online
14-16 H	DESCANSO PARA LA COMIDA	

SOBRE LAS PONENTES

Angelly Ferreiro

Habito identidades como las de migrante, la de racializada y la de gorda. Siento pasión por tejer red mediante las vivencias y las metodologías socioafectivas con la intención de romper lo hegemónico desde la colectividad. Me gusta imaginar que somos parcelas que podemos transformar en bosques frondosos y me implico en eso a través de mi proyecto de Educación Social Antirracista. Tengo voluntad de aprender y evolucionar de forma constante como persona y como educadora, por lo que procuro hacerlo junto a las personas con las que comparto mi labor socioeducativa.

Mari Fidalgo

Psicóloga social y educadora popular especializada en perspectivas de género, feminismos y diversidades, facilitación de grupos y salud comunitaria. Facilitadora de Biodanza Sistema Rolando Toro. En el 2002 llega a Santiago de Compostela desde Brasil y desde entonces participa en el tejido social local y galego, especialmente en espacios feministas, por los derechos sociales, antirracistas y contra las fronteras y las políticas migratorias. En paralelo desarrolla su labor profesional con grupos en contextos diversos (colectivos y organizaciones sociales, centros educativos, instituciones públicas, etc) realizando proyectos y actividades de sensibilización, formación e intervención psicosocial para la promoción de la salud personal y sociocomunitaria y en el abordaje de las relaciones de poder y desigualdad en los espacios grupales con el fin de fomentar prácticas de cuidados, buentrato y equidad. Todo ello siempre desde una perspectiva feminista interseccional. Trabaja con las pedagogías populares feministas, la educación biocéntrica, los enfoque sistémicos y la metodología Biodanza para generar espacios psicoeducativos integrales y nutricios, que contribuyan al desarrollo de sentipensares críticos y al cambio personal y social.

CURSO SEMIPRESENCIAL

EL PRIVILEGIO ES MÍO

**¿CÓMO INTEGRAR LA PERSPECTIVA DECOLONIAL EN
NUESTRAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS?**

PROYECTO



ORGANIZA



FINANCIA

