

DOSSIER INFORMATIVO

CURSO SEMIPRESENCIAL

EL PRIVILEGIO ES MÍO



**¿CÓMO INTEGRAR LA PERSPECTIVA DECOLONIAL EN
NUESTRAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS?**

CURSO SEMIPRESENCIAL

EL PRIVILEGIO ES MÍO

¿CÓMO INTEGRAR LA PERSPECTIVA DECOLONIAL EN NUESTRAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS?

Las personas que apostamos por la transformación en nuestras prácticas educomunicativas, solemos enfrentarnos a los dilemas y los desafíos que nos plantea impulsar procesos que generen cambios en los grupos y personas con las que trabajamos y en sus contextos.

Por eso os presentamos **El privilegios es mío**, un curso semipresencial en el que ahondaremos en la educomunicación transformadora como herramienta de cambio y en el que trabajaremos desde la necesidad de despatriarcalizar y descolonizar nuestra mirada para reconocer la diversidad de saberes y de experiencias con el objetivo de crear desde y en colectivo.

Toda actividad educativa implica un acto comunicativo, pues el aprendizaje, en esencia, es el resultado de la interacción social. De la misma forma, cualquier acto comunicativo puede orientarse hacia el cambio social. Desde este planteamiento, podemos vincular el periodismo alternativo y la comunicación para la transformación social con la educación emancipadora, pues todas estas prácticas comparten una serie de rasgos característicos:

- tienen una orientación crítica y un compromiso con la práctica transformadora
- proponen metodologías participadas
- desarrollan procesos dialógicos y colectivos en los que el grupo es el protagonista, favoreciendo que las comunidades reconozcan y sientan que forman parte de la transformación."

Con este curso queremos explorar las combinaciones de estos enfoques, posicionamientos y métodos, a través de una propuesta formativa que promueva la interacción y el intercambio de conocimientos entre las personas participantes. Así, pretendemos que esta formación se convierta en un apoyo para los procesos transformadores que se están desarrollando en Extremadura y un espacio para la creación de alternativas tanto educativas como comunicativas.



CURSO SEMIPRESENCIAL

EL PRIVILEGIO ES MÍO

¿CÓMO INTEGRAR LA PERSPECTIVA DECOLONIAL EN NUESTRAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS?

¿POR QUÉ ESTE CURSO? OBJETIVOS.

La colonialidad domina, explota, niega y oculta las concepciones del mundo de las otras e impone una única realidad. Por eso desde el Colectivo Cala mantenemos que la colonización establece la desigualdad. Todo lo que esté fuera de esa realidad es lo ausente y esto se filtra en todos los discursos sociales (en los políticos, los educativos, los económicos, los científicos...) construyéndose como el saber y la visión “única” y “verdadera”.

Desde el **Colectivo Cala** creemos que en el contexto actual se hace necesario pensar otra educación que abra caminos hacia la esperanza y que nos ayude a comprender el mundo de modo diferente para superar la jerarquización y la desigualdad, que contribuya a generar un diálogo respetuoso donde las narraciones hegemónicas no contaminen nuestras prácticas educomunicativas y que estas sean realmente transformadoras.

Por eso desde la inclusión de las emociones y los afectos, las metodologías de la educación popular, la reflexión dialógica, el pensamiento crítico, la toma de conciencia para la transformación social, la práctica antirracista y la pedagogía feminista y decolonial, junto con las compañeras **Angelly Ferreiro** y **Mari Fidalgo**, proponemos un curso con los siguientes objetivos:

- Profundizar en la evolución y enfoques de la Educomunicación Transformadora.
- Explorar la teoría y el análisis crítico que ofrece el feminismo decolonial y el antirracismo a través de ejercicios prácticos y vivenciales.
- Aportar herramientas conceptuales y prácticas para identificar las potencialidades, riesgos y dificultades del trabajo en la intervención y pedagogía desde la alianza antirracista y decolonial.
- Desarrollar una práctica educomunicativa transformadora de forma colectiva.



CURSO SEMIPRESENCIAL

EL PRIVILEGIO ES MÍO

¿CÓMO INTEGRAR LA PERSPECTIVA DECOLONIAL EN NUESTRAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS?

INFORMACIÓN RELEVANTE

MODALIDAD

El curso de formación se celebrará en la **MODALIDAD SEMIPRESENCIAL** con una parte online a través de la plataforma de formación del Colectivo Cala y una parte presencial que consistirá en una sesión de 8 horas (1 día) en Cáceres.

DURACIÓN

El curso tiene una duración de 30 horas, de las cuales 18 h serán asincrónicas online, 4h serán de encuentros sincrónicos online y 8h serán presenciales. Las 30 horas estarán repartidas a lo largo del mes de octubre y noviembre de 2022.

MATRÍCULA E INSCRIPCIÓN

Se expedirá **DIPLOMA ACREDITATIVO** de superación del mismo. Puedes inscribirte de forma gratuita a través del [siguiente enlace](#).

La matrícula es gratuita y las plazas son limitadas por lo que una vez que hayas sido admitida si no puedes hacer el curso te pedimos que lo comuniques para que otra persona pueda aprovechar la oportunidad.

El plazo de inscripción se abre el 12 de septiembre hasta completar plazas.

QUÉ INCLUYE EL CURSO

- Material teórico
- Recursos adicionales en formato texto y vídeo
- Foros de debate
- Sesiones sincrónicas
- Tutorización personalizada
- Expedición del certificado final acreditativo
- Sesión presencial con las formadoras Angelly Ferreiro y Mari Fidalgo
- La puesta en práctica de lo aprendido a través de la creación colectiva de una acción comunicativa desde la perspectiva decolonial



bjetiva
LO "NORMAL" TAMBIÉN ES COLONIAL

CURSO SEMIPRESENCIAL

EL PRIVILEGIO ES MÍO

¿CÓMO INTEGRAR LA PERSPECTIVA DECOLONIAL EN NUESTRAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS?

CONTENIDOS

Módulo 1 Educomunicación Transformadora_ hacia la descolonización de la mirada (IMPARTIDO POR EL COLECTIVO CALA) del 3 al 16 de octubre

- Presentación del Curso y de participantes (1 hora de sesión online sincrónica)
- Educación emancipadora y Comunicación para la transformación : La Educomunicación para la Transformación Social
- De lo local a lo global: Aprendizajes y reflexiones sobre neocolonialidad desde Extremadura.

Módulo 2 Multiplicando aprendizajes, hacia la alianza antirracista y decolonial (IMPARTIDO POR ANGELLY FERREIRO Y MARI FIDALGO) del 17 al 24 de octubre con sesión presencial el 22 de octubre en Cáceres

- Interseccionalidad, privilegios y rango
- Racismo, colonialidad y modernidad
- Corrientes críticas del feminismo
- Alianza antirracista y decolonial: ¿Cómo caminamos hacia ese horizonte?
- Claves para abordar y transformar conflictos

Módulo 3. Conocimiento situado (IMPARTIDO POR ANGELLY FERREIRO, MARI FIDALGO Y COLECTIVO CALA) del 25 de octubre al 4 de noviembre

- Situando nuestra práctica (3 horas de sesión online sincrónica)
- Trabajo final : Descolonizar la Mirada (creación colectiva de una acción educomunicativa desde la perspectiva decolonial)

ESTE CURSO TE INTERESA SI ERES...

**PERSONAL TÉCNICO DE ONGD
PROFESIONAL EDUCATIVO DE LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN
PROFESORADO**

**ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN, DE PERIODISMO, DE COMUNICACIÓN
AUDIOVISUAL O PUBLICIDAD.**

PROFESIONAL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

**SI TE APETECE DEBATIR, ANALIZAR Y REPENSAR,
SEGURO QUE ESTE CURSO ES PARA TI.**

SOBRE NOSOTRAS

Angelly Ferreiro

Habito identidades como las de migrante, la de racializada y la de gorda. Siento pasión por tejer red mediante las vivencias y las metodologías socioafectivas con la intención de romper lo hegemónico desde la colectividad. Me gusta imaginar que somos parcelas que podemos transformar en bosques frondosos y me implico en eso a través de mi proyecto de Educación Social Antirracista. Tengo voluntad de aprender y evolucionar de forma constante como persona y como educadora, por lo que procuro hacerlo junto a las personas con las que comparto mi labor socioeducativa.

Mari Fidalgo

Psicóloga social y educadora popular especializada en perspectivas de género, feminismos y diversidades, facilitación de grupos y salud comunitaria. Facilitadora de Biodanza Sistema Rolando Toro. En el 2002 llega a Santiago de Compostela desde Brasil y desde entonces participa en el tejido social local y galego, especialmente en espacios feministas, por los derechos sociales, antirracistas y contra las fronteras y las políticas migratorias. En paralelo desarrolla su labor profesional con grupos en contextos diversos (colectivos y organizaciones sociales, centros educativos, instituciones públicas, etc) realizando proyectos y actividades de sensibilización, formación e intervención psicosocial para la promoción de la salud personal y sociocomunitaria y en el abordaje de las relaciones de poder y desigualdad en los espacios grupales con el fin de fomentar prácticas de cuidados, buentrato y equidad. Todo ello siempre desde una perspectiva feminista interseccional. Trabaja con las pedagogías populares feministas, la educación biocéntrica, los enfoque sistémicos y la metodología Biodanza para generar espacios psicoeducativos integrales y nutricios, que contribuyan al desarrollo de sentipensares críticos y al cambio personal y social.

COLECTIVO CALA

Allá por el año 2000 se fraguó una alianza entre diferentes personas que venían de la educación formal y la educación no formal para afrontar colectivamente la creación de Asociación Taller de Educación en Valores Alternativos, más conocida como Colectivo Cala desde entonces hemos estado presentes en multitud de espacios, foros, intervenciones... muchos años que son difíciles de resumir.

El CALA intenta avanzar en el desarrollo teórico y práctico de una educación transformadora, que no sólo compatibilice sino que aúne la construcción colectiva con la personal; que potencie, como valores antagónicos y alternativos a los dominantes, la autonomía, la cooperación, la creatividad/plasticidad y la implicación consciente; que se base en una metodología vivencial con capacidad para activar y problematizar destrezas, conductas, actitudes, emociones, sentimientos, conocimientos, explicaciones, creencias, aspiraciones, valores y sentido y en una metodología horizontal e igualitaria, en un doble sentido: 1. que nuestras actuaciones se basen en el afecto, el respeto y la sinceridad, de modo que intentemos no intervenir “desde arriba” y evitar cualquier forma de coacción o manipulación; 2. que facilitemos el desarrollo de grupos cuidando su clima, su comunicación y su participación, sin discriminaciones ni dominaciones.

Sabemos que las acciones no resumen la vida de un colectivo en el que también damos prioridad a nuestra vida de grupo, pero sin duda, también es una forma de conocernos, así que también os dejamos un enlace a nuestro CV

CURSO SEMIPRESENCIAL

EL PRIVILEGIO ES MÍO

**¿CÓMO INTEGRAR LA PERSPECTIVA DECOLONIAL EN
NUESTRAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS?**

PROYECTO



ORGANIZA



FINANCIA

