



Estrategias de intervención para la **REGULACIÓN** de **CONFLICTOS** en la aula

Justificación

La convivencia en los centros educativos se ve afectada por situaciones conflictivas que es necesario gestionar. Abordar el conflicto de una manera positiva debe percibirse como una oportunidad y no como un obstáculo en la tarea educativa, pues permite enseñar y aprender habilidades sociales para la vida.

Nos planteamos manejar una serie de herramientas básicas de comunicación, habilidades sociales y emocionales para afrontar en óptimas condiciones la gestión de los conflictos, centrándonos en el análisis y la comprensión de nuestros conflictos más cotidianos y frecuentes.

Objetivos

- Conocer y ahondar en la definición del conflicto y en su comprensión, para realizar un análisis que nos permita abordarlos de una forma positiva dentro de los centros escolares partiendo de la realidad de las personas participantes.
- Diferenciar los diferentes modos de abordar los conflictos y el trabajo necesario para poder intervenir, facilitar y mediar en los conflictos del centro educativo.
- Ofrecer recursos y herramientas, así como un entrenamiento, para la gestión y mediación de conflictos.

Contenidos

- Iniciación a la teoría del conflicto, cómo analizar conflictos y cómo entenderlos para poder gestionarlos mejor.
- Estructura del conflicto, tipología, variables y modos de gestionarlo. La prevención. Clima, comunicación, emociones, participación y conflicto.
- ¿Qué queremos hacer en el terreno de la facilitación/mediación y cómo podemos prepararnos?: Definiciones, objetivos, modelos, contenidos, metodología.
- Entrenamiento y trabajo teórico/práctico por fases (método por pasos).
- Conclusiones y evaluación del curso/taller.

Ponente

Gloria Sosa, Colectivo Cala (Alburquerque)

Destinatarios y criterios de selección

Destinatarios: Profesores en activo de centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura, pertenecientes al ámbito del C.P.R. de Hoyos. Criterios de selección: el curso se organizará con un mínimo de 10 participantes y un máximo de 25. Para la selección de participantes se tendrá en cuenta el orden de inscripción.

Fechas, horario y lugar de celebración

LUGAR: CPR de Hoyos	SESIONES:
HORARIO: 16:30 a 19:30 h	Abril, días 6 y 27 Mayo, días 3 y 10 El curso es online

Metodología

El desarrollo de este curso se creará a través de un espacio práctico, dinámico, fomentando la implicación y motivación a través de metodologías participativas partiendo de la experiencia del profesorado participante y de la realidad de sus centros educativos. El curso se desarrollará de forma virtual.

Coordinación

Nombre: Alejandra Español Vázquez, asesora de Tecnología Educativa del CPR de Hoyos.

email: tecnologiaeducativacprhoyos@educarex.es Tlf: 927013817

Certificación e inscripción

Al finalizar el curso se expedirá un certificado de **1 crédito**, equivalente a **12 horas** de formación. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia (D.O.E. 04/11/2000). Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación online a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del FSE.

Las inscripciones se deben realizar online desde la web del CPR: <http://cprhoyos.juntaextremadura.net/>

