

PACTO DE ESTADO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN
LOCAL CONTRA LAS VIOLENCIAS
MACHISTAS



Asociación Taller de Educación
en Valores Alternativos



Pacto de Estado
contra la violencia de género



¿QUIÉNES SOMOS?

La Asociación Taller de Educación en Valores Alternativos (Colectivo Cala) iniciamos nuestra experiencia en el trabajo de la Educación Transformadora en el año 2000, haciendo de puente entre la educación formal e informal. La **igualdad** es uno de los valores básicos que promovemos, a través de los conceptos de diversidad, autonomía, creatividad e implicación.

Son muchos los proyectos que venimos desarrollando en el trabajo de Igualdad en todos estos años, con administraciones regionales, el IJEX, el IMEX, Diputación de Badajoz, AEXCID, tanto en proyectos internacionales de voluntariado, intercambios o seminarios financiados por el programa Erasmus+. Así como proyectos específicos dentro del Pacto de Estado con diferentes Ayuntamientos de la región.

Al ubicarnos en una zona rural como la comarca Lácara Los Baldíos y más concretamente en Alburquerque nuestra apuesta siempre ha sido el trabajo en zonas rurales, comprendiendo la idiosincrasia de estos lugares. Y sabiendo adaptarnos a las necesidades de cada municipio.

METODOLOGÍA

Nuestro colectivo se caracteriza por el desarrollo de metodologías participativas y activas, siendo los principios básicos de nuestras metodologías. Sentir, pensar, actuar para transformar.

Nuestra metodología es horizontal e igualitaria, en un doble sentido, por un lado nuestras actuaciones se basen en el afecto, el respeto y la sinceridad, de modo que intentemos no intervenir “desde arriba” y evitar cualquier forma de coacción o manipulación; y por otro lado facilitamos el desarrollo de grupos cuidando su clima, su comunicación y su participación, sin discriminaciones ni dominaciones.

COORDINACIÓN

Se presentará al final de la intervención educativa, un informe-memoria donde se recoge el proceso educativo siguiendo el modelo de memoria justificativa que solicitan desde el Pacto de Estado.

Nuestros talleres se enmarcan dentro del **Eje 1. Ruptura del silencio: sensibilización y prevención**. Y, en función de las actividades, contribuyen al cumplimiento de las siguientes **medidas del Pacto**:

1.1 Educación: Medidas 3, 4 y 5.

1.2 Campañas: 24, 25 y 31. Aunque en función de los temas y procedimientos de la campaña puede cumplir algunas más.





Memoria de las Mujeres

RECUPERAR LA MEMORIA DE LAS MUJERES

Facilitación de un proceso por el cual las mujeres vamos tomando consciencia de la invisibilización en la historia y en particular en nuestros pueblos.

Proponemos la siguiente estructura de trabajo:

(siempre acogida a cambios y adaptaciones según las necesidades de cada grupo)

1. Actividades de concienciación sobre la invisibilización de las mujeres y la repercusión de esto en sus vidas.

A través de las experiencias y ejemplos cotidianos las mujeres se hacen conscientes de forma colectiva de las opresiones sufridas por el hecho de ser mujeres.

2. Actividad de revalorización de las mujeres en sus comunidades a través del espacio.

Paseando juntas por el pueblo identificaremos aquellos lugares representativos para las mujeres, rescatando sus testimonios para saber qué hacían y qué hacen allí y poner en valor su contribución a la vida y el desarrollo de su comunidad.

3. Actividades de investigación y recopilación de los testimonios de las mujeres.

Es necesario un trabajo de recopilación y sistematización de la información con el apoyo de las mujeres participantes.

4. Paseo por la ruta.

Se realizará un acto de “inauguración” de la ruta. Con una breve ceremonia inicial y a continuación un paseo.



Ejemplos: Memoria de las Mujeres de Berzocana

Memoria de Las Mujeres Codoseranas

Cómo aprendemos a ser hombres

Vivimos en una sociedad donde seguimos encontrándonos limitaciones impuestas por los roles y estereotipos tradicionales en función del sexo.

Esto provoca la **persistencia de desigualdades entre mujeres y hombres** que se manifiesta en multitud de ámbitos (mercado laboral, participación sociopolítica, trabajo doméstico, pobreza...).

Esto también se detecta **en la escasa la participación de los hombres en actividades a favor de la igualdad**, como si fuera sólo una cuestión de mujeres. Pero la igualdad no es posible sin su implicación porque el logro de la igualdad afecta y beneficia a todas las personas.

¿Cómo aprendemos a ser hombres? es un camino hacia la reflexión sobre la igualdad, cómo se construyen las identidades de los hombres, qué papel juegan en nuestra socialización los roles y estereotipos de género, y por tanto, cómo se crean las desigualdades y cómo podemos contribuir a superarlas.

Ejemplos: Taller "¿Cómo aprendemos a ser padres?"
Taller "Preparación de hombres al parto".
Taller "Masculinidades para empleados municipales"

Ponemos el foco en educar en igualdad, intentando erradicar estereotipos relacionados con la masculinidad hegemónica y en fomentar un movimiento de hombres que abogue por la igualdad entre mujeres y hombres en todos los aspectos de la vida y luchen por eliminar cualquier forma de violencia.

Los **objetivos** que tenemos son:

- Incrementar el número de hombres sensibilizados y comprometidos a favor de la igualdad de mujeres y hombres, y en contra de las violencias hacia las mujeres.
- Incrementar el número de hombres con formación en materia de igualdad de mujeres y hombres.
- Generar otros modelos de referencia en el mundo rural.

Los talleres incluyen conceptos como **masculinidades en transformación (u otras masculinidades); como amar en igualdad; otras paternidades; deconstrucción de privilegios; cómo cuidamos y nos cuidamos...** Se trata de desenmascarar los roles que tenemos en el sistema actual, que también nos limita, pero que a la vez, mantenemos con complicidad.

La temática de los talleres se adaptan según el público, pero van **dirigidos a hombres** y se pueden focalizar en:

Grupos de padres o futuros padres. Técnicos municipales. Personal político. Grupos de hombres informales. Asociaciones. Jóvenes.

Lo ideal es establecer talleres de un mínimo de 2 horas y que no quede como un hecho puntual, sino tender a **implementar procesos**, de al menos, 6 horas presencial y/o online.

Cómo aprendemos a ser hombres



DISEÑO PARTICIPATIVO DE CAMPAÑAS COMUNITARIAS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Los procesos participativos garantizan la implicación de la ciudadanía en la búsqueda de soluciones a los problemas de su comunidad. Por otro lado, las campañas de sensibilización y prevención son medidas imprescindibles de concienciación social. ¿Qué ocurre cuando juntamos las potencialidades de ambas metodologías?

“El resultado son campañas creadas por la comunidad para sus vecinos y vecinas, consiguiendo mayor cercanía, adecuación de los mensajes e impacto social. Y la vivencia de un proceso participativo, que supone la implicación directa y permanente de la ciudadanía en la lucha contra la Violencia de Género”

Objetivos:

- Desarrollar una campaña de sensibilización contra la VdG de carácter participativo involucrando en el diseño y la ejecución de la misma, a diferentes actores sociales y a la población en general del municipio.
- Sensibilizar a la población en general, sobre la violencia de género y concienciar sobre la necesidad de coordinar esfuerzos para combatir la VdG.

En este caso podríamos contar con dos tipos de **público** distintos, por un lado la generación de un Grupo Motor encargado de diseñar y ejecutar la campaña. A este grupo motor se puede invitar a participar a la población en general, asociaciones locales de todo tipo, jóvenes... Y por otro lado, la población destinataria de la campaña: población en general, hombres, adolescentes, tejido asociativo local, mujeres mayores...

Un **posible itinerario del proceso** podría estructurarse en **10 horas** de formación, más el tiempo de ejecución de la campaña. Este itinerario incluiría una formación básica en VdG y campañas, diagnóstico de la realidad, selección de temas y públicos, planificación de la campaña y preparación de materiales, presentación de la campaña, ejecución y evaluación.

Ejemplos:

La comunidad de Montijo se une contra la Violencia Machista.
Montijo teje redes contra la Violencia Machista





Prevenir y eliminar los estereotipos de género y contribuir al fomento de la corresponsabilidad.

Ofertamos la facilitación de un procesos para trabajar los estereotipos de género, la corresponsabilidad revalorizando los cuidados y Educar para la promoción de relaciones sanas e igualitarias

•

Hasta las emociones tienen género!!

Desde pequeñas hemos sido educadas para ser “mujeres”. Esto lleva implícito una **“determinada forma de ser mujer”** que se impone como la correcta. El problema viene en que muchas nos rebelamos de forma más o menos consciente en encajar en ese patrón, y quienes no se rebelan igualmente tienen muy difícil encajar porque ese modelo es inalcanzable.

Los cánones estéticos, la sobrecarga de cuidados y toda la exigencia que hay sobre nosotras, son razones de peso para que la salud mental de las mujeres se vea en peligro. Por eso proponemos una serie de talleres de educación emocional con perspectiva de género que promuevan el bienestar y la salud de las mujeres, así como crear y reforzar vínculos entre ellas que las hagan fuertes.

Se tratan **talleres planteados desde el disfrute y las ganas de vivir, por eso utilizamos recursos como las artes plásticas o escénicas y el humor.**

El proceso que proponemos:

- **Actividades de introducción: ¡Hasta las emociones tienen género!**

En estas actividades a través del uso de las artes plásticas y técnicas de dinámica de grupos aprendemos a identificar emociones y explicárnoslas. Esto nos permite ver que gran parte de nuestras emociones y cómo las vivimos son comunes y no es por casualidad. La culpa, la autoexigencia, la preocupación por nuestros seres queridos, la ansiedad por la sobrecarga de cuidados... son emociones que las mujeres tenemos en común y vienen determinadas por nuestra socialización de género.

Actividades para romper con nuestras rutinas emocionales: Un cambio que emociona.

Se trata de actividades en las que aprendemos herramientas de gestión y expresión de emociones desde la no violencia desde el humor porque cambiar es difícil pero también puede ser divertido.

Actividades para socializar los aprendizajes: Mostrar y demostrar.

Para terminar el proceso proponemos la realización de una exposición para mostrar el trabajo elaborado, valorar el proceso de aprendizaje y promover debate en las comunidades donde se lleve a cabo este trabajo. La idea es que esta exposición, y su difusión fomenten cambios sociales en la forma de percibir a las mujeres y su forma de sentir.



¿Y QUÉ MAS?

Procesos, proyectos y actividades para trabajar con la infancia y la juventud, con alumnado de centros escolares e institutos.

Estos procesos están destinados al alumnado de centros de primaria y secundaria. En ellos, hemos trabajado el análisis participativo de los estereotipos y roles de género en torno a temas como la ocupación de los espacios, la utilización de juegos, la elección y ocupación de estudios, profesiones y trabajos y su valoración social, la invisibilización de los referentes femeninos en la historia y material de estudio, cuentos, series y películas,...

- "No todos los -ismos son Iguales" 2019 en diferentes localidades de Extremadura

<https://colectivocala.org/comenzamos-no-todos-los-ismos-son-iguales>

- Talleres Educativos para la prevención de la violencia de género en la Mancomunidad de Río Bodión.

<https://colectivocala.org/talleres-para-la-prevencion-de-la-violencia-de-genero>

- Talleres educativos para la prevención de violencia de género en La Codosera y Puebla de Obando.

<https://colectivocala.org/comenzamos-a-trabajar-en-los-coles-de-puebla-de-obando-y-la-codosera>

- "IES de cine contra La Violencia de Género" Proyecto de Educomunicación transformadora.

<https://colectivocala.org/en-montijo-los-ies-y-el-cine-se-alian-contra-la-violencia-de-genero>

Todas nuestras actividades son adaptables a la situación sanitaria del momento



RECOPIACIÓN DE ACCIONES REALIZADAS DENTRO DEL PACTO DE ESTADO CONTRA LAS VIOLENCIAS MACHISTAS.

El resultado son campañas creadas por la comunidad para sus vecinos y vecinas, consiguiendo mayor cercanía, adecuación de los mensajes e impacto social. Y la vivencia de un proceso participativo, que supone la implicación directa y permanente de la ciudadanía en la lucha contra la Violencia de Género

Las «enreas enreás» un
juego para cuidar y cuidarse

En las Ondas del Buen
Querer...Y tú ¿en qué ondas
estás?

Porque el activismo y la
información son la solución

Herramientas Contra Las
Violencias Machistas

GUÍA DIDÁCTICA «IES DE CINE
CONTRA LA VIOLENCIA DE
GÉNERO»

«CODO CON CODO» contra las
Violencias machistas en La
Codosera





Asociación Taller de Educación
en Valores Alternativos

***“Por un mundo donde seamos
socialmente iguales, humanamente
diferentes y totalmente libres.”***

Rosa Luxemburgo

DATOS DE CONTACTO

Asociación Taller de Educación en Valores Alternativos (Colectivo CALA)
Centro Municipal de Asociaciones "Pedro Márquez" Calle Santiago S/N
06510 Alburquerque (Badajoz)
G06333009

www.colectivocala.org
info@colectivocala.org
Mvl: 684 451 227